



EUROEDIZIONI TORINO

Euroform Scuola

Formazione e Aggiornamento

PROPOSTE DI FORMAZIONE

ANNO 2023 - 2024

Tutte le nostre proposte di formazione ed aggiornamento per il personale **docente**.

Consulta e scarica il programma dettagliato su www.euroformscuola.it

Euroformscuola è il portale e-learning di Euroedizioni Torino

PREVENTIVI E SPECIFICHE ESIGENZE



Abbonamento gratuito a FARE L'insegnante - Rivista bimestrale

La rivista **FARE L'insegnante** diretta da Ivana Summa, edita da Euroedizioni Torino, dopo la favorevole accoglienza dei corsi proposti lo scorso anno che hanno visto la partecipazione di numerosissimi docenti delle scuole di ogni ordine scolastico, organizza anche per il prossimo anno scolastico 2023/2024, i seguenti corsi di formazione professionale destinati ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado.

Nell'ottica di supportare la formazione professionale dei docenti a tutti i partecipanti ai corsi sarà attivato gratuitamente per l'anno scolastico 2023/2024 un abbonamento annuale on line alla Rivista **FARE L'insegnante - Rivista bimestrale di aggiornamento culturale e professionale per i docenti delle scuole di ogni ordine e grado.**

1 - Come richiedere un preventivo



Le proposte di formazione possono essere adeguate secondo le **specifiche esigenze prospettate dalla scuola.**

Inviare una richiesta per mail a direttore@euroedizioni.it specificando il tipo di scuola, periodo di svolgimento, il numero dei docenti interessati, il nome e numero di telefono del referente per essere immediatamente contattati per definire le modalità.

2 - Ulteriori informazioni



Per ulteriori informazioni scrivere a direttore@euroedizioni.it



Oppure chiamare al numero della redazione **011-2209245** o del direttore **366 3068345**

PROPOSTE DI FORMAZIONE ANNO 2023 - 24

1) PROGETTARE AMBIENTI E METODOLOGIE PER INNOVARE LA DIDATTICA E GLI APPRENDIMENTI

Durata 25 ore in modalità webinar

Destinatari docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Contenuti del corso

L'attività formativa prevede incontri strutturati in momenti di input teorico collegiali e di attività laboratoriali, alternati a momenti di sperimentazione all'interno della classe e di feedback finali. L'attività formativa prevede incontri strutturati in momenti di input teorico collegiali e di attività laboratoriali, alternati a momenti di sperimentazione all'interno della classe e di feedback finali. L'obiettivo è migliorare le metodologie didattiche per innalzare il livello di apprendimento degli studenti.

RELATORI: *Dott.ssa Loredana De Simone, Dirigente e formatrice - Prof. Gabriele Benassi, Docente e formatore.*

2) FARE L'INSEGNANTE: ANALOGICI IN UN MONDO SEMPRE PIÙ DIGITALE

Durata 12 ore in modalità webinar

Destinatari docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Contenuti del corso

Il digitale fa parte della vita quotidiana in modo pervasivo. Il filosofo Luciano Floridi parla di Onlife e sottolinea l'impossibilità di scindere la dimensione analogica da quella digitale. Anche la nostra scuola è inevitabilmente immersa in questa epoca storica e la polarizzazione fra apocalittici e integrati di cui ci parlò Umberto Eco è ormai fuori dal tempo. Il digitale a scuola non è quindi una scelta ma una quotidianità, uno strumento fra gli strumenti, un linguaggio fra i linguaggi. Non in sostituzione ma come integrazione. Ecco perchè è urgente progettare, sviluppare, documentare e valutare percorsi di apprendimento di didattica digitale integrata.

RELATORE: *Prof. Gabriele Benassi, Esperto formatore.*

3) PROGETTARE A RITROSO UN CURRICOLO PER COMPETENZE: LA VALUTAZIONE AL CENTRO

Durata 25 ore in modalità webinar e laboratoriale

Destinatari docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Contenuti del corso

Per innovare sostituendo gradualmente le vecchie pratiche programmatiche con la progettazione curricolare per competenze, secondo quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali e Linee Guida per tutti i gradi di scuola è fondamentale che almeno un gruppo di docenti, in ogni istituto, acquisisca le competenze necessarie per guidare gli altri docenti con la metodologia da noi proposta, sperimentata in decine di scuole di ogni ordine e grado e riportata nel manuale di Ivana Summa e Loredana De Simone, **Progettare un curricolo per competenze**, Edizione 2018, EUROEDIZIONI TORINO.

L'intervento formativo mira ai seguenti obiettivi formativi:

- progettare un curricolo per competenze e in continuità verticale, centrato sui nuclei tematici fondamentali di ciascuna disciplina;
- acquisire la cultura e la pratica della valutazione della comprensione profonda in riferimento all'acquisizione di competenze;
- utilizzare modalità di accertamento e di valutazione delle competenze comuni;
- innovare le attività didattiche attraverso la creazione di ambienti di apprendimento significativi.
- elaborare un Curricolo d'Istituto per competenze.

RELATORI: Dott.ssa Ivana Summa, Dirigente scolastico ed Esperta Formatrice - Dott.ssa Loredana De Simone, Dirigente scolastico ed Esperta Formatrice.

4) L'EDUCAZIONE CIVICA NEL CURRICOLO D'ISTITUTO

Durata 25 ore in modalità webinar e laboratoriale

Destinatari docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Contenuti del corso

Progettare il curricolo di Educazione civica a partire dal curricolo verticale d'istituto; integrare in modo funzionale, all'interno del curricolo verticale d'istituto, le aree di intervento previste dalla normativa vigente (Legge 92/2019, DM 35/2020).

RELATORI: Prof.ssa Loredana De Simone, Dirigente scolastico ed Esperta Formatrice.

5) L'INCLUSIONE DEI NUOVI ARRIVATI IN ITALIA (NAI): STRATEGIE, METODI, TECNICHE E STRUMENTI

Durata 25 ore in modalità webinar e laboratoriale

Destinatari docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Contenuti del corso

Il progetto formativo si propone di assicurare conoscenze, abilità e competenze nel processo di integrazione/inclusione degli alunni stranieri. Finalità e obiettivi del piano di formazione:

- Conoscere i riferimenti normativi e le linee guida per l'intercultura;
- Conoscere le teorie psicopedagogiche;
- Conoscere le strategie, le metodologie e le tecniche di intervento;
- Conoscere tecniche di organizzazione e gestione del gruppo classe;
- Conoscere gli elementi fondanti della relazione educativa;
- Conoscere le tecnologie e i mediatori didattici funzionali al processo di insegnamento/apprendimento;
- Acquisire competenze nella costruzione di un protocollo per l'accoglienza e di un protocollo per la valutazione (ingresso-itinere-finale) e per le prove agli esami di Stato della scuola secondaria di primo, secondo grado e i CPIA.

RELATORE: Dott. Tullio Faia, Dirigente scolastico ed Esperto Formatore.

6) PROGETTARE IN MODO INCLUSIVO TRA COGNIZIONE ED EMOZIONE

Durata 25 ore in modalità webinar

Destinatari docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Contenuti del corso

Il corso di formazione che proponiamo vuole rivolgersi a tutto il personale docente impegnato nelle classi con alunni con disabilità e si propone come obiettivo quello di diffondere un approccio didattico-metodologico inclusivo in vista di un apprendimento significativo. Guardare alla diversità come valore che accomuna tutte le persone, espressione di individualità che devono riconoscersi ed esprimersi cooperando, ciascuna secondo le proprie sensibilità e i propri talenti.

RELATORE: Prof.ssa Loredana De Simone, Dirigente scolastico ed Esperta Formatrice.

7) COMUNICARE BENE ... CONVIENE! L'INSEGNANTE COME ATTORE SUL PALCOSCENICO SCUOLA

Durata 20 ore in modalità laboratoriale

Destinatari docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Contenuti del corso

L'efficacia formativa di un insegnante dipende anche dalle sue competenze comunicative ma, spesso, è proprio l'insegnante a non esserne consapevole. L'aula, la cattedra e i banchi dovrebbero essere considerati alla stregua di un teatro nel quale tutti sono attori perché tutti comunicano, ma dove l'insegnante è regista, scenografo, sceneggiatore. Tutti insieme costituiscono quello che oggi viene definito "ambiente di apprendimento" e che è un vero e proprio set teatrale, costruito in modo intenzionale. Il corso vuole arricchire la professionalità docente sul versante comunicativo per migliorare l'efficacia dell'apprendimento e innovare la didattica attraverso il miglioramento degli ambienti di apprendimento.

RELATORE: Alessia De Pasquale, attrice e formatrice.

8) GLI AMBIENTI PROGETTATI PER UN APPRENDIMENTO SIGNIFICATIVO

Durata 12 ore in modalità webinar

Destinatari docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Contenuti del corso

Il corso è strutturato su 4 videolezioni per comprendere la connessione esistente tra gli ambienti e gli apprendimenti al fine di migliorare la didattica ed innalzare i risultati dell'apprendimento degli studenti.

1. Gli ambienti di apprendimento: caratteristiche fondanti
2. L'ambiente di apprendimento: il contributo della ricerca pedagogica, psicologica e didattica
3. Le tecnologie digitali come potenziamento degli ambienti di apprendimento
4. L'organizzazione degli ambienti di apprendimento per l'inclusione: accoglienza, successo formativo, valutazione

RELATORE: Prof.ssa Loredana De Simone, Dirigente scolastico ed Esperta Formatrice.

9) VALUTAZIONE E COMPETENZE

Durata 12 ore in modalità webinar

Destinatari docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Contenuti del corso

Il corso è strutturato su 4 videolezioni per promuovere un innalzamento dei livelli di apprendimento degli studenti in termini competenziali.

1. La valutazione degli apprendimenti e la valutazione delle competenze
2. La valutazione autentica degli apprendimenti e delle competenze
3. La certificazione delle competenze: dal quadro europeo a quello italiano
4. Organizzazione ambienti di apprendimento inclusivi: accoglienza, successo formativo, valutazione

RELATORE: Prof.ssa Loredana De Simone, Dirigente scolastico ed Esperta Formatrice.

10) IL CURRICOLO DI ISTITUTO

Durata 9 ore in modalità webinar

Destinatari docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Contenuti del corso

il corso è strutturato su 3 videolezioni per sviluppare la cultura della scuola del Curricolo quale strumento di miglioramento dei risultati

1. L'offerta formativa della scuola e il curricolo d'istituto: aspetti distintivi. La progettualità nella scuola dell'autonomia
2. Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, il curricolo scolastico, la programmazione curricolare curricolare per competenze, Criteri per una progettazione educativo-didattica inclusiva
3. Il Curricolo d'istituto e la progettazione didattica per competenze

RELATORE: Prof.ssa Loredana De Simone, Dirigente scolastico ed Esperta Formatrice.

11) LA PRIVACY NELLA SCUOLA

Durata 4 ore in modalità webinar

Destinatari docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Contenuti del corso

L'entrata in vigore delle nuove disposizioni in materia di privacy hanno determinato numerosi nuovi adempimenti che le istituzioni scolastiche devono curare per prevenire l'applicazione di possibili sanzioni.

L'offerta di formazione che proponiamo comprende 2 videolezioni:

1. La privacy a scuola e le implicazioni nella didattica a distanza
2. Il ruolo dei soggetti esterni nella privacy a scuola

RELATORE: Dott.ssa Anna Armone - Avv. Stefano Callà.

12) PROGETTARE E VALUTARE IN MODO INCLUSIVO

Durata 15 ore in modalità webinar

Destinatari docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Contenuti del corso

Il corso che vi proponiamo vuole promuovere una cultura dell'inclusione attraverso l'innovazione didattica-metodologica ed è strutturato su 5 videolezioni:

1. Progettazione e valutazione, definizione degli obiettivi e didattici anche in riferimenti al PEI
2. Indicazioni didattiche teoriche e operative sui percorsi di integrazione e di inclusione
3. Criteri per una progettazione educativo-didattica inclusiva
4. Emozioni e cognizione per un apprendimento significativo
5. Relazione educativa e progetto di vita

RELATORE: Prof.ssa Loredana De Simone, Dirigente scolastico ed Esperta Formatrice.

13) LA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE PER COMPETENZE CON LA DIDATTICA MODULARE - LA PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE

Durata 8 ore in modalità webinar

Destinatari docenti delle scuole secondarie di secondo grado

Contenuti del corso

Il corso è erogato a distanza come spazio dedicato allo sviluppo professionale dei docenti, come luogo di formazione ed apprendimento dinamico, luogo di servizi e di consulenza con l'esperto formatore, luogo di supporto formativo al potenziamento dell'attività professionale per l'ottimizzazione della didattica e del processo di apprendimento delle alunne e degli alunni.

La costruzione di Unità di un'unità di apprendimento disciplinare/interdisciplinare. Progettare il curricolo progressivo con gli assi culturali e i relativi descrittori (D.M. 139/2007). Il processo di valutazione (diagnostica/in itinere e finale; compito di realtà e le rubriche valutative). Il gruppo docente e l'armonizzazione delle azioni nel processo di insegnamento/apprendimento.

RELATORE: Dott. Tullio Faia, Dirigente scolastico ed Esperto Formatore.

14) LA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE PER COMPETENZE CON LA DIDATTICA MODULARE

Durata 6 ore in modalità webinar

Destinatari docenti delle scuole secondarie di secondo grado

Contenuti del corso

Il corso è erogato a distanza come spazio dedicato allo sviluppo professionale dei docenti, come luogo di formazione ed apprendimento dinamico, luogo di servizi e di consulenza con l'esperto formatore, luogo di supporto formativo al potenziamento dell'attività professionale per l'ottimizzazione della didattica e del processo di apprendimento delle alunne e degli alunni.

La costruzione di Unità di un'unità di apprendimento disciplinare/interdisciplinare. Progettare il curriculum progressivo con gli assi culturali e i relativi descrittori (D.M. 139/2007). Il processo di valutazione (diagnostica/in itinere e finale; compito di realtà e le rubriche valutative). Il gruppo docente e l'armonizzazione delle azioni nel processo di insegnamento/apprendimento.

RELATORE: Dott. Tullio Faia, Dirigente scolastico ed Esperto Formatore.

15) LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO NEL PROCESSO DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO - INOPPUGNABILITÀ DELLA VALUTAZIONE

Durata 15 ore in modalità webinar

Destinatari docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Contenuti del corso

Il corso è erogato online, presente sul sito www.euroedizioni.it, come spazio dedicato allo sviluppo professionale dei docenti, come luogo di formazione ed apprendimento dinamico, luogo di servizi e di consulenza con l'esperto formatore, luogo di sostegno formativo al potenziamento dell'attività professionale per l'ottimizzazione del processo di valutazione e del processo di apprendimento delle alunne e degli alunni.

RELATORE: Dott. Tullio Faia, Dirigente scolastico ed Esperto Formatore.

16) PREVENIRE E CONTRASTARE LA DISPERSIONE SCOLASTICA ATTRAVERSO LE TEORIE MOTIVAZIONALI E LA FORMAZIONE DELLE LIFE SKILLS - STRATEGIE E METODI DI INTERVENTO

Durata 18 ore in modalità webinar

Destinatari docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Contenuti del corso

Il corso è erogato online, presente sul sito www.euroedizioni.it, come spazio dedicato allo sviluppo professionale dei docenti, come luogo di formazione ed apprendimento dinamico, luogo di servizi e di consulenza con l'esperto formatore, luogo di sostegno formativo al potenziamento dell'attività professionale per l'ottimizzazione della didattica e del processo di apprendimento delle alunne e degli alunni. Incontri sulle cause della dispersione scolastica; sulle competenze/abilità non cognitive/trasversali nei documenti internazionali, nelle Indicazioni nazionali, nelle Linee guida e nell'educazione civica; sulle strategie per l'insegnamento/apprendimento delle competenze non cognitive.

RELATORE: Dott. Tullio Faia, Dirigente scolastico ed Esperto Formatore.